

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) - Tel.: 0883/694057

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI

(D.M. 66/2023)

CNP: **M4C1I2.1-2023-1222-P-39551**

CUP: **B44D23003130006**

TITOLO: **A SCUOLA DI... FORMAZIONE E INNOVAZIONE**

I.C. "PIETROCOLA - MAZZINI"-MINERVINO MURGE
Prot. 0003084 del 18/09/2024
VII (Uscita)

All'albo on line
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO FORMATORI E TUTOR INTERNI ed ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241/1990 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge n. 59/1997;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il CCNL – Comparto Scuola 2019/2021 e i relativi allegati;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 c.d. "Nuovo Codice degli appalti" recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della [legge 21 giugno 2022, n. 78](#), recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";



- VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – di cui al D.M. n. 66 del 12/4/2023;
- VISTE le Indicazioni operative del MIM PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – prot. n. 141549 del 7/12/2023;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 2 del 22/02/2024;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 22/02/2024;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il programma Annuale 2024 e l'assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato di € 42.317,76 (prot. n. 983 del 5/3/2024);
- VISTE le linee ANAC n. 3, relative alla nomina e ruolo del R.U.P.;
- RITENUTO che il Dirigente Scolastico Angela DE SARIO risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di R.U.P. per l'affidamento in oggetto;
- VISTA l'autorizzazione al Dirigente Angela DE SARIO da parte del Direttore Generale dell'USR PUGLIA (Decreto n. 36095 del 2024) a svolgere l'attività di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo nei progetti finanziati con i fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021- 2027;
- VISTO il progetto "A SCUOLA DI...FORMAZIONE E INNOVAZIONE" presentato da questa Istituzione scolastica in data 23/02/2024 tramite piattaforma FUTURA – PNRR Istruzione;
- VISTO l'accordo di concessione firmato dal MIM (prot. n. 31252 del 28/2/2024) relativo al progetto presentato da questo Istituto Comprensivo dal titolo "A SCUOLA DI...FORMAZIONE E INNOVAZIONE";
- TENUTO CONTO che nei confronti del R.U.P. individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni ed esterni all'Istituzione Scolastica per ricoprire il ruolo di esperti formatori e tutor quali figure professionali indicate per il progetto autorizzato nelle Indicazioni operative;



CONSIDERATO che i criteri di attuazione del progetto in epigrafe saranno oggetto di puntuale informativa alle OO.SS. provinciali di categoria ai sensi dell'art. 18 del nuovo CCNL 2019/21;

CONSIDERATO che i criteri per l'attribuzione e la determinazione delle risorse relative al progetto comunitario e destinate alla remunerazione del personale ai sensi dell'art. 16 del nuovo CCNL 2019/21 saranno oggetto di contrattazione integrativa di istituto;

INDICE

un avviso pubblico interno/esterno per docenti avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di docenti formatori esperti e tutor interni ed esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe.

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico	Unità di personale richiesto e ore di progetto da effettuare
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<u>n. 5 formatori esperti</u> che si divideranno 105 ore <u>n. 5 tutor</u> che si divideranno 105 ore
Laboratori di formazione sul campo	<u>n. 2 formatori esperti</u> che si divideranno 60 ore <u>n. 2 tutor</u> che si divideranno 60 ore
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Le unità che comporranno questo gruppo di lavoro sono gli stessi tutor dei percorsi formativi di cui sopra: si divideranno ulteriori 184 ore per attività relative alla comunità di pratiche per l'apprendimento



Articolo 1 - Finalità della selezione e figure richieste – Tempi e tipologia di attività – Periodo di svolgimento

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti formatori esperti e tutor interni ed esterni ai quali affidare, secondo le Istruzioni operative richiamate in premessa, progetti formativi in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR:

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale: sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali, con rilascio finale di specifica attestazione. I percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 16 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

- Laboratori di formazione sul campo: consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

- Comunità di pratiche per l'apprendimento: animata all'interno dell'Istituto da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) - Tel.: 0883/694057

altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Periodo di svolgimento: tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate nell'anno scolastico 2024-2025 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

Articolo 2 – Selezione e compiti dell'esperto richiesto

La selezione delle domande di partecipazione (Allegato A alla presente) sarà effettuata da un'apposita Commissione interna di n. 3 membri presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli culturali/professionali e le proprie esperienze di servizio attinenti alle tematiche dei moduli, previsti dai criteri presenti nel "Regolamento delle attività negoziali" vigente del nostro I.C. e pubblicato sul sito internet istituzionale www.icminervinomurge.edu.it, secondo i relativi punteggi attribuiti (Allegato B alla presente).

Si precisa, che è sempre obbligatorio garantire la copresenza dell'Esperto e del Tutor in tutti i percorsi formativi.

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.

Le eventuali attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

Compiti dell'esperto formatore

- Predisporre, dopo la selezione, una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, tenendo conto del contenuto del progetto presentato dall'I.C. "Pietrocola Mazzini" dal



titolo "A SCUOLA DI...FORMAZIONE E INNOVAZIONE" e predisponendo il materiale didattico necessario.

- studiare dettagliatamente le Istruzioni emesse dall'Unità di Missione del PNRR
- verificare la congruenza dei corsi da progettare con il PTOF vigente dell'Istituto Comprensivo
- tenere riunioni preliminari operative con i tutor e collaborare con loro durante il percorso formativo
- Svolgere le attività di docenza coadiuvato dal tutor per i percorsi formativi di cui sopra all'interno delle Istruzioni operative;
- Coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione
- Inserire in piattaforma il materiale di propria competenza
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S.
- Monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti
- Inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione dei tutor, i documenti richiesti
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal D.S.
- Redigere timesheets sulle attività svolte
- Elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico
- Collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

Compiti del tutor

- Coadiuvare l'esperto formatore
- Curare il monitoraggio fisico del corso
- Interfacciarsi con gli esperti formatori che svolgono azione di monitoraggio o verifica di target e milestone;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe degli alunni corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla didattica curricolare.
- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) - Tel.: 0883/694057

Articolo 3 - Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Ogni docente formatore esperto o tutor potrà presentare la propria candidatura per entrambe le figure richieste avendone i requisiti e anche per più percorsi/attività all'interno di ogni linea di intervento barrando le relative caselle con una "X".

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nel periodo previsto dal Dirigente scolastico per la realizzazione dei percorsi formativi.

È necessario essere docente in servizio presso l'I.C. "Pietrocola Mazzini" o presso altra Istituzione scolastica con contratto a Tempo Indeterminato;

La valutazione dei titoli e delle esperienze di lavoro sarà effettuata dall'apposita Commissione anche in presenza di una sola domanda prodotta nei termini. Verranno stilate graduatorie per ogni tipo di incarico e per ogni percorso formativo.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà conferito all'esperto formatore/tutor candidato più giovane di età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Solo in caso di mancate candidature da parte del personale interno/esterno all'Istituto o di posti non coperti, si procederà attraverso le procedure negoziali previste dal D. Lgs. n. 36/2023 (Nuovo codice degli appalti) e dal vigente Regolamento delle attività negoziali del nostro Istituto per la copertura dei posti vacanti.

L'Istituto Comprensivo si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto per validi motivi che saranno eventualmente ed opportunamente resi noti.

In caso di candidatura per più ruoli (sia per la figura di formatore esperto che del tutor) da parte dei docenti interni/esterni all'interno dello stesso percorso, ai fini dell'affidamento dell'incarico bisognerà per forza di cose scegliere un solo ruolo, pertanto si procederà dando precedenza alla figura di esperto.

Stessa cosa varrà per più candidature tutor: bisognerà scegliere un solo percorso formativo per garantire accesso a più persone.

Le condizioni di svolgimento dei percorsi formativi (monte ore, sedi, orari, programmi per la realizzazione del progetto, etc...) verranno stabilite dall'Istituto tenendo conto del piano delle attività docenti ed ATA per l'a.s. 2024/25 e concordate con gli esperti formatori e/o tutor.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) - Tel.: 0883/694057

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- ✚ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✚ godere dei diritti civili e politici;
- ✚ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✚ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✚ essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida, come declinato nell'Articolo 1 del presente bando.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 4 - Compensi

L'I.C. "Pietrocola Mazzini" prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico di esperto formatore e di tutor è indicato di seguito, secondo quanto riportato dalle Istruzioni operative indicate in premessa. L'importo si intende onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi.

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

122 €/h docente

34 €/h tutor



Laboratori di formazione sul campo

122 €/h docente

34 €/h tutor

Comunità di pratiche per l'apprendimento

34 €/h tutor

Articolo 5 – Presentazione domande, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Alla domanda di partecipazione (Allegato A), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- ✓ copia fronte/retro di un documento di identità valido;
- ✓ curriculum vitae et studiorum in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. n. 445/00 art. 21, 47, 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.;
- ✓ Allegato B) compilato per i titoli culturali e le esperienze lavorative maturate per l'incarico per il quale ci si candida, compilato e debitamente sottoscritto.

La domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, redatta esclusivamente sugli appositi modelli previsti e allegati, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire, pena esclusione:

➤ in busta chiusa brevi manu presso l'Ufficio di Presidenza in Viale di Vittorio, 43 – 76013 Minervino Murge (BT)

- con oggetto "RECLUTAMENTO ESPERTO FORMATORE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – dell'I.C. "Pietrocola Mazzini"

oppure

- con oggetto "RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – dell'I.C. "Pietrocola Mazzini"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) - Tel.: 0883/694057

➤ oppure via mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: btic8000oc@pec.istruzione.it, in formato .pdf debitamente firmato con firma digitale o firma autografa in originale poi scansionata,

- con oggetto "RECLUTAMENTO ESPERTO FORMATORE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – dell'I.C. "Pietrocola Mazzini"

oppure

- con oggetto "RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – dell'I.C. "Pietrocola Mazzini"

entro le ore 12.00 del giorno 26/09/2024.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, per invio della domanda in modalità diversa da quelle indicate o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito internet dell'Istituto all'Albo on line.

Articolo 6 - Validità temporale della selezione, conferimento incarico e rendicontazione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate per tutte le iniziative formative nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) - CUP B44D23003130006, fino alla scadenza del progetto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) - Tel.: 0883/694057

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli esperti formatori e con i tutor. L'incarico non costituisce rapporto d'impiego e l'entità massima del compenso lordo è quella prevista dal progetto e dalle normative in vigore.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale, della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate e di tutti gli altri documenti/adempimenti che saranno richiesti dalla piattaforma "FUTURA – La scuola per l'Italia di domani" per la linea di investimento in oggetto, dopo l'accredito dei fondi all'Istituto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Angela DE SARIO.

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo n. 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente di questa Istituzione scolastica rintracciabili all'indirizzo web: www.icminervinomurge.edu.it.

Minervino Murge, 18/09/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela DE SARIO