



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) – Tel.: 0883/694057 – 0883/255723
sito web: www.icminervinomurge.edu.it - e-mail: baic80000q@istruzione.it – pec: baic80000q@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei –

*Programma Operativo Nazionale. "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2.*

Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d.

"AGENDA SUD"

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-4

CUP: B44D23003100001

I.C. "PIETROCOLA - MAZZINI"-MINERVINO MURGE
Prot. 0001216 del 21/03/2024
VII-6 (Uscita)

Albo

www.icminervinomurge.edu.it

OGGETTO: DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI TUTORI ED ESPERTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo Europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i Fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) – Tel.: 0883/694057 – 0883/255723
sito web: www.icminervinomurge.edu.it - e-mail: baic80000q@istruzione.it – pec: baic80000q@pec.istruzione.it

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30 agosto 2023, recante "Agenda Sud". Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO nello specifico l'art. 2 (Ulteriori iniziative nell'ambito dell'Agenda SUD): - comma 1. "Al fine di superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica è, altresì, autorizzata la spesa complessiva di euro 184.800.000,00 in favore delle 1.906 scuole statali primarie delle regioni del Mezzogiorno, di cui all'Allegato 2 al presente decreto, che ne costituisce parte integrante e sostanziale";

VISTO l'Avviso Prot. N. 134894 del 21.11.2023 ad oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 17/01/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° 4 del 17/01/2024);

VISTA la candidatura n. 1091218 del 17/01/2024;

VISTA la Nota di autorizzazione, prot. n. 16058 del 05/02/2024;

VISTO il Decreto del Dirigente scolastico, prot. n. 574 del 07/02/2024, con il quale è stata disposta l'assunzione al Programma annuale e.f. 2024 del finanziamento relativo al Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-4 – "PAROLE IN GIOCO", destinato agli alunni della Scuola Primaria;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE:

✚ la delibera n. 4 (del 16/01/2024) del Collegio dei Docenti

✚ la delibera n. 4 (del 16/01/2024) del Consiglio di Istituto

con le quali si approvano:

✓ la candidatura da presentare in Piattaforma PON;

✓ la modulazione del progetto: n. 2 moduli di Italiano

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) – Tel.: 0883/694057 – 0883/255723
 sito web: www.icminervinomurge.edu.it - e-mail: baic80000q@istruzione.it – pec: baic80000q@pec.istruzione.it

✓ **le candidature specificate di seguito:**

- per le classi quarte: esperto ELDA GAROFALO – tutor NUNZIA GRAVINA
- per le classi quinte: esperto MARIA LUGIA ERRIQUEZ – tutor BARBARA SARACINO;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO che gli incarichi di tutor ed esperto sono strettamente connessi alla realizzazione del progetto;

RITENUTO di poter autorizzare gli incarichi di *TUTOR ed ESPERTO* a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per il Progetto "Agenda SUD":

N. modulo	Titolo Modulo	Esperto	N. ore	Importo orario lordo st.	Tutor	N. ore	Importo orario lordo st.
1	PAROLE IN GIOCO CLASSI QUARTE	GAROFALO ELDA	30	€ 70,00	GRAVINA NUNZIA	30	€ 30,00
2	PAROLE IN GIOCO CLASSI QUINTE	ERRIQUEZ MARIA LUGIA	30	€ 70,00	SARACINO BARBARA	30	€ 30,00

Art. 2 Compiti

L'esperto dovrà:

- ✚ realizzare le attività formative finalizzando il processo di apprendimento al miglioramento delle conoscenze, competenze e abilità specifiche dei partecipanti;
- ✚ organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ✚ accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- ✚ realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- ✚ svolgere praticamente azioni formative, contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- ✚ verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- ✚ articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formative;
- ✚ gestire, in fase di realizzazione, il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;

Istituto Comprensivo "PIETROCOLA MAZZINI"

Piazza Aldo Moro, 9 – 76013 – Minervino Murge (BT) – Tel.: 0883/694057 – 0883/255723
sito web: www.icminervinomurge.edu.it - e-mail: baic80000q@istruzione.it – pec: baic80000q@pec.istruzione.it

- partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali/ delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico;
- introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite, oltre gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati stabiliti nella pianificazione dei corsi;
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
- gestire i rapporti interpersonali e i meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula ;
- saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
- motivare gli allievi trasmettendo la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

Il Tutor

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni Utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione;
- garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 20 alunni partecipanti).

Art. 3 Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Le attività dei moduli avranno inizio a marzo 2024 e si concluderanno entro giugno 2024.

Per l'obbligo della trasparenza e al fine di garantire la massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.) saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola, raggiungibile al seguente indirizzo: www.icminervinomurge.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela DE SARIO